

Name: Phil van Bergen

Personal Statements:

Age: 30

Occupation: wissenschaftlicher Mitarbeiter

Goals: Promotion

Level of Education: MA Kommunikationswissenschaft

Previous Know-How: SPSS, Flöte spielen

Current Worktasks: Forschen, dozieren

Digital Knowledge:

- **current knowledge:** digitale Kommunikation, Online-Befragungen
- **Usage** beruflich bedingt, außerhalb eher weniger (z.B. abends Netflix)
- **Personal Interests in:** Datenbanken + Organisation
- **Previous Know-How:**

Wishes / Frustrations:

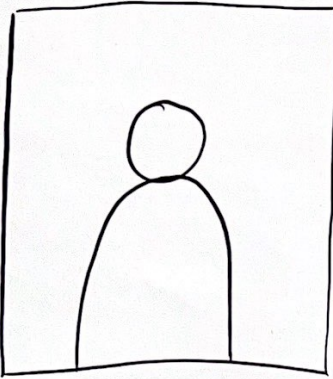
- **Weaknesses:** beschränkt auf eigene Forschung/Spezialisierung
- **Wishes of Improvement:**
- **Wishes regarding Improvement of knowledge:** breitgefächerteres Wissen

Activities:

- **Interests:**
- **current occupations (private & work related):**
/
- **Hobbies:** Yoga, Lesen

Logo TH BS

Logo
Media Lab



Name: Ole Wisotzki

Personal Statements:

Age: 17

Occupation: Schüler

Goals: Abitur, Studium

Level of Education: Vorabdi

Previous Know-How: ~~Progra~~ Informatikkurs an der Schule

Current Worktasks: Lernen für Abi

Digital Knowledge:

- **current knowledge:** technische Komponenten (Computer), Basiswissen Programmieren
- **Usage** hohe Screenzeit, viel Computer, bevorzugt digitales Arbeiten
- **Personal Interests in:** Gaming, Medientechnik
- **Previous Know-How:** Excel, GeoGebra

Wishes / Frustrations:

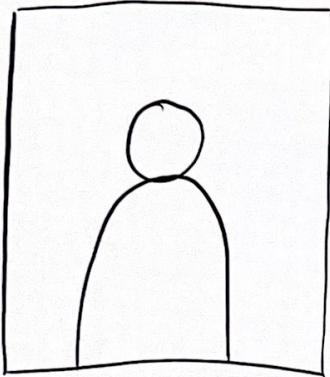
- **Weaknesses:** medienkulturelles Wissen bezogen auf Technik
- **Wishes of Improvement:**
- **Wishes regarding Improvement of knowledge:** noch mehr/tiefgreifendere Wissen über Medientechnik, grundlegendes Wissen zu kulturellen Aspekten

Activities:

- **Interests:** Gaming, Dokumentationen, Physik & Informatik
- **current occupations (private & work related):**
„IT-Experte“ unter den Schüler*innen
- **Hobbies:** Gaming, Schwimmen

Logo TU BS

Logo
Media Lab



Name: Mara Steinbeck

Personal Statements:

Age: 21

Occupation: Studentin (Mawi, NF: Kuwi)

Goals: Bachelorabschluss, „irgendwas mit Medien“ machen

Level of Education: 4. Semester BA

Previous Know-How: journalistisches Arbeiten (Schülerzeitung)

Current Worktasks: Veranstaltungen besuchen, selbststrukturiertes Lernen

Digital Knowledge:

- **current knowledge:** begrenzt, eher theoretisch aus VL
- **Usage** alltäglicher Gebrauch, hohe Screenzeit, Social Media & Unterhaltung & Nachrichten, Handy
- **Personal Interests in:** Social Media, Sport News
- **Previous Know-How:** Digital Native, Wissen auf Nutzerebene

Wishes / Frustrations:

- **Weaknesses:** technische Aspekte der Mediennutzung, „veraltetes“ Wissen
- **Wishes of Improvement:**
- **Wishes regarding Improvement of knowledge:** neueres Wissen & neuere Techniken (z.B. VR, KI, ...)

Activities:

- **Interests:** Filme
- **current occupations (private & work related):**
Nebenjob im Kino, ehrenamtliche Fußballtrainerin
- **Hobbies:** Fußball, Basteln/Gestalten

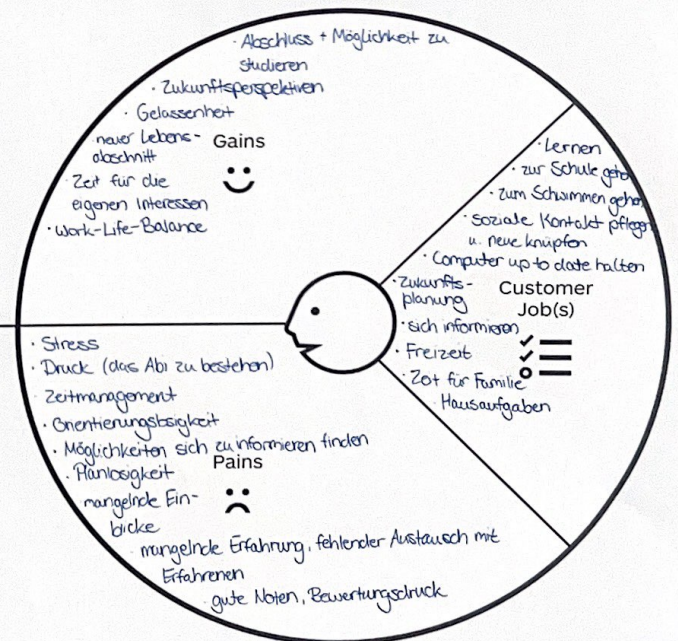
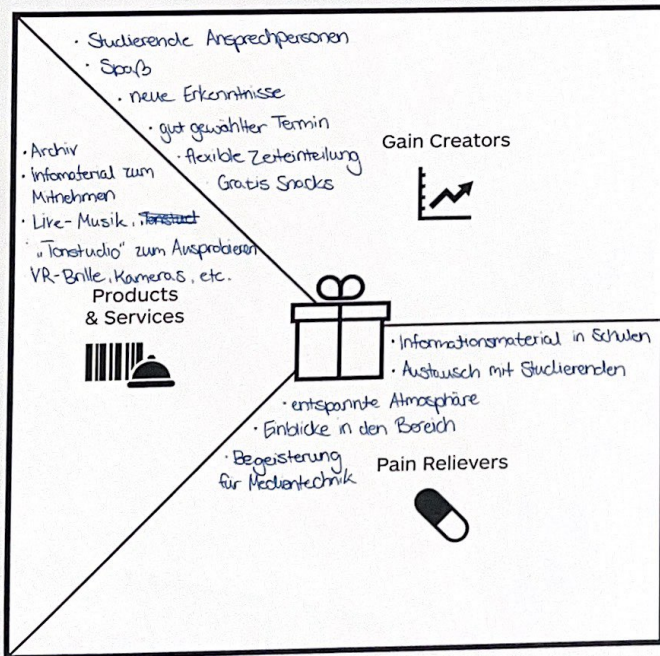
Logo TU BS

Logo
Media Lab

The Value Proposition Canvas

Value Proposition

Customer Segment



The Value Proposition Canvas

Value Proposition

Customer Segment

